

Tartu Lasteaed Midrimaa 2017 / 2018 õppeaasta tegevuskava

VISIOON: Midrimaale on hea tulla-siin on hea olla.

MISSIOON: Toetame lapse mitmekülgset arengut, loome turvalise ja lapsekeskse õhkkonna koostöös lapsevanematega.

Me väärtustame usaldust, loovust, turvalisust ja sallivust!

Õppeaasta moto: Mina armastan oma kodu!

Õppeaasta eesmärk: laps mõistab ja oskab väljendada igapäeva eluga seotut läbi lugude kuulamise ja jutustamise

1. VÕTMEALA: EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Eesmärk: Lasteaia õppekava täiendamine; eripära rõhutamine. Visiooni ja missiooni teadvustamine 3 tasandil: lapsed, lapsevanemad ja töötajad

Tugevus: professionaalse personali ja mentorite (4) abil noorte pedagoogide juhendamine ja valmisolekute toetamine erialaseks tööks

Arengusuund: Visioon, missioon ja ühised väärtused toetavad personali koostööoskusi.

Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1) Töökorraldus võimaldab personalil paremini ellu viia lapsekeskse metoodika põhimõtteid (lapsest lähtuvate põhimõtete arvestamine töökorralduslike plaanide koostamisel ja õpi-ning mängukeskkonna kujundamisel) Hea Alguse metoodika rakendamine, näidistegevuste korraldamine õppivatele rühmadele. Töögraafikute, rühmapäevikute, tegevuskava ja päevakava kinnitamine, meeskonnaveestlused.	Õppealajuhataja ja direktor Uute õpetajate juhendamine ja toetamine	september- oktoober
2) Lasteaia eripära kujundamine läbi ellu kutsutud tööühmade, rühma nimede sümboolika kasutamine traditsiooniliste ürituste korraldamisel	Tööühmad	Jooksvalt

<p>3) Lasteaia 2018.a eelarve ja töötasuandmete koostamine seisuga 01.09.2017.a.</p> <p>3.1. rühma-ja üldkasutatavate õppevahendite vajaduse hindamine ja vajaminevate vahendite kavandamine (koostöö rühma õpetajatega)</p> <p>3.2. Inventari –ja remondivajaduste kavandamine 2018a lähtuvalt lasteaia riskihindamise kavast ja arengukavast; taotluse esitamine Tartu Linnavaarosaosakonnale</p> <p>3.3. personali koolitusvajaduse hindamine ja koolitusplaani koostamine tuginedes õpetajate vajadustele ja ettepanekutele.</p>	<p>Arendustöömeeskond</p>	<p>15.09.2017 31.08.2017 Õppealajuhataja</p> <p>Majandusjuhataja 01.11.2017</p> <p>02.02.2018 õppealajuhataja</p>
<p>4) Rühma töö analüüsimiseks on uuendatud sisehindamise valdkondade põhised kriteeriumid (vt. olemasolevaid lasteaia fikseeritud tegevusnäitajaid) Uute õpetajate juhendamine.</p>	<p>Arendustöömeeskond</p>	<p>01.04.2018</p>
<p>5) Lapsevanemate rahulolu uuringu läbiviimine ja lastevanemate kaasamise näitajate fikseerimine, kokkuvõtete tegemine ja analüüsimine</p>	<p>Arendusmeeskond</p>	<p>01.04.2018</p>
<p>6) Personali rahulolu uuringu läbiviimine</p>	<p>Arendusmeeskond</p>	<p>01.04.2018</p>
<p>7) Haigestumiste ja vigastuste ennetamise ja keskkonna ohutuse riskianalüüs</p> <p>7.1. Kokkuvõtte keskkonnaohutuse ja turvalisuse tegevuskava täitmisest</p> <p>7.2. Kokkuvõtte inventari ja õppevahenditega varustatusest ning õueala rajatiste olukorrast.</p>	<p>Tervisemeeskond</p>	<p>01.11.2017 01.04.2018</p>
<p>8) Projekti“ Midrimaal on hea olla ja siia on hea tulla“ edukas läbiviimine Midrimaal</p>	<p>Projektmeeskond</p>	<p>30.mai 2018.a.</p>

2. VÕTMEALA: PERSONALIJUHTIMINE

Eesmärk: Personali professionaalsuse ja koostööoskuste kujundamine; õpetaja arenguks vajalike koolituste leidmine. Tugevusena võib esile tuua pedagoogide valmisolekut koolitustel osalemiseks, vajaka jääb süsteemne tagasiside andmine lasteaia infotundides. Võimaluste leidmine tugipersonalile koolituste korraldamiseks.
Arendussuund: asutusesisene koolituste korraldamine (õpetajalt-õpetajale; õpetajalt-abipersonalile; lapsevanemalt - personalile jne)

Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1)Koolituste ja koolitusanalüüside kokkuvõte. Koolituselase tagasiside seostada eneseanalüüsi vormiga (k.a. tugipersonalile) 2) Ühiskoolitused teiste lasteaedadega. (Õppekava arendamine) Tasemeõppes üks õpetaja-abi.	õppealajuhataja	Detsember 2017
2)Pedagoogilise nõukogu töö organiseerimine ja analüüsimine. Uue koolivalmiduse kaardi ellurakendamine.	õppealajuhataja	31.05.2018
3) Pedagoogide omavaheline töökogemuste vahetamine (oma rühma tegevuste tutvustamine -õpetajatele ja lapsevanematele; lugude jutustamine või praktilise tegevuse vms. põhjal ettekande esitamine)	Õppealajuhataja ja arendusmeeskond	10.05.2018
4)Pedagoogide töökogemuste vahetamine- Kiusamisest vaba lasteaed, projektõpe, lapsekeskne lähenemisviis jne.	Töörühmade juhid	Jooksvalt
5) Kodukorra, sisekorraeeskirjade tutvustamine lastevanematele ja uutele töötajatele; hoolekogu liikmete nimetamine	direktor	30.09.2017
6) Õppekava toetava projekti läbiviimine ja mõjususe hindamine; õuesõppe vormi rakendamine kõigis rühmades	Arendustöögrupp ja direktor	01.04.2018
7)Töökogemuslikud õppereisid Töötajatele uhiuus Naerumaa ja Rõõmupesa; Õpetajatele- Lasva Lasteaeda Tugipersonalile- - Lasva Lasteaeda	Direktor, õppealajuhataja majandusjuhataja	Märts Aprill 2018

3. VÕTMEALA: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Eesmärk: huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevusse.

Tugevusena: tegus ja aktiivne hoolekogu, kes soosib heatasemelist koostööd lapsevanematega, kujunenud aktiivne ja toetav kogukond, kes on suuteline mõjutama ja ellu viima vajalikke muutusi ja tegevusi lasteaia heaks.

Arendussuund: Koostöö lapsevanematega on mitmekesine ja tulemuslik; lapsevanemad soovivad osaleda lasteaia tegemistes.

Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1) Hoolekogu tööplaani koostamine, ettepanekute tegemine lasteaia eelarve kasutamiseks 2) Osalemine lasteaia pedagoogide valimises (konkursikomisjoni töös) Hoolekogu tegevus on läbipaistev, otsused ja tegevused teadvustatud rühma lastevanemate ümarlaudades, informatsioon jõuab kõikide peredeni. 3) Hoolekogu osaleb lasteaia rahuloluküsitluse läbiviimises, Lasteaia keskkonna turvalisuse hindamises, ettepanekute tegemises juhtkonnale 4) Eesti Vabariik 100 tegevuste planeerimine ja läbiviimine	Direktor	Vastavalt HK otsustele
2) Rühmade ümarlauad, üritused Ülevaade lasteaia töökorraldusest, kodukorrast Õppeaasta kavandamine, ootuste väljaselgitamine Hoolekogu esindajate valimine (september 2018) Pereüritused. Laste arengust tagasiside andmine, perevestluste ajatabeli koostamine Lastevanemate rahulolu uuring – küsitluse koostamine Lahtiste uste päev 2018 aastal lasteaeda tulevatele lastele ja vanematele (Sipsiku rühm) Perepiknikud ja ühised väljasõidud (ühine õppeaasta lõpetamine)	Rühmaõpetajad Vastavalt kokkulepetele peredega kas 1x kuus või 1x kahe kuu järel	September – mai
3) Perevestluste läbiviimine ja hindamine, kvaliteet ja osavõtt (võimalusel 100% osalemine)	Pedagoogid ja ATG Koolieelikutel 2x aastas vajadusel	Vastavalt rühma plaanile
4) Huvialaringid toetavad laste igapäevast tegevust. Huvialaringide valikul lähtub lasteaed laste vanusest, huvidest ja juhendajate kompetentsusest. Huvialaringid peaksid toetama	Õppealajuhataja ja pedagoogid	Vastavalt kehtestatud

lasteaia õppekava elluviimist. Valmib lasteaia ja huviringi juhendaja vaheline koostööleping.	Direktor sõlmib iga HR juhiga lepingu laste turvalisuse tagamiseks	plaanile Oktoober - aprill
5) TÜ logopeedia üliõpilaste juhendamine. Tartu Tervishoiu kõrgkooli tudengite juhendamine, TÜ koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala üliõpilaste juhendamine	Õppealajuhataja 4 mentori osalemisel (Midrimaa lasteaiaõpetajad)	Vastavalt kokkuleppele
6) Lastehoiu töö korraldamine lastehoidjatega	direktor	September 2017
7) Koostöö teiste lasteaedadega (Terake, Kõrvküla Päikeseratas, Lotte, Naerumaa jt. HA lasteaiaid üle Eesti)	Õppealajuhataja ja Direktor	Vastavalt kokkuleppele
7) Koostöö koolidega (M. Reiniku Põhikool ja Herbert Masingu Kool, Tartu Laste Kunstikool) ja lasteteatritega.	Direktor ja Õppealajuhataja	Jooksvalt
8) Tartu Kultuurkapitali juurde loodud Midrimaa lasteaia allfondi kasutamine omanäolise lasteaia kujundamise eesmärgil, projektitöö toetamisel (õueala uuendamisel)	Õppealajuhataja direktor	Jooksvalt
9) Koostöö Hea Alguse Koolituskeskusega (vaatlejad, võrguseminaris osalemine, koolitustel osalemine)	Direktor ja õppealajuhataja	Jooksvalt
10) Huvigruppide kaasamine Eesti Vabariik 100 tähistamine. Perede kaasamine lasteaia ellu Eesti Vabariik 100 tähistamine kõigi töötajate, lapsevanemate ja laste kaasamine	Direktor ja õppealajuhataja, õpetajad	Mai 2018

4. VÕTMEALA: RESURSSIDE JUHTIMINE

Eesmärk: lasteaia hoone, mänguväljaku ja õppevara eesmärgistatud arendamine

Üldeesmärk: Lapsevanemate kaasamine mänguväljaku ja õppevara sisustamisel eakohaste vahenditega

Arendussuund: Lapsevanem on huvitatud ja motiveeritud lapse arenguks vajalike tingimuste loomisest ja kaasaaitamisest.

Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1) Sügisene Mihkripäeva tähistamine koos lapsevanematega. Kevadine mudilaste laat koostöös lapsevanematega	Õppealajuhataja Projektmeeskond	Maikuu 2018
2) Viia rühmades läbi vastavalt kokkulepetele lapsevanemate ümarlaud teemal: Ühiste väärtuste kujundamine, ootused lapse arengule Lasteaia kodukorra tutvustamine Hea Alguse lapsekeskse metoodika tutvustamine Koostöö rühma HK liikmetega Lapsevanemate infolisti korrastamine	Direktor ja õppealajuhataja	Jooksev
3) Draamatuba on käivitatud tööle; rühmad saavad seal vabalt mängida ja etendusi lavastada. Dekoratsioonide hindamine, korrastamine ja täiendamine. 4) Muusika-ja liikumisvahendite kogu täiendamine vastavalt kavandatud järjestusele (uus elektriline klaver) 5) Lasteaia õueala täiendamine kaunite lille-ja taimekastidega 6) Liiklus-, õuesõppe vahendite hankimine	Õppealajuhataja	01.04.2018
4) Personali koostöö ürituste organiseerimisel ja läbiviimisel, saali ja kogu lasteaia kaunistamisel. Ühisürituste kavas on määratletud vastutajad, ürituste kava esitamine ja info liikumise tähtajad. Õppeaastat alustame ühiselt Sofi talus; Õpetajate päeval külastame Viljandi teatrit, Jõulu eel külastame Sigulda lasteaeda ja Riit.	Õppealajuhataja, direktor Ürituste eest vastutajad Õpetajate töögrupid	30.05.2018
7) Tööohutusjuhendite ülevaatamine ja täpsustamine; evakuatsiooniõppuse läbiviimine	Majandusjuhataja, direktor	31.05.2018

5. VÕTMEALA: ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Eesmärk: Midrimaa lasteaiast siirdub kooli laps, kes on isikupärane ja loov, salliv, viisakas suhtleja, enesega toimetulija ja teadmistehimuline.

- Lapse individuaalset õppimist on toetanud Hea Alguse pedagoogika lapsekesksete põhimõtete rakendamine iga rühmas
- Lapse arengu analüüsimisel laiendatud ümarlaudade ja arenguveestluste süsteemne läbiviimine (koostöö erispetsialistide ja pedagoogide vahel)
- Aasta moto 2017-2018 õa „Mina armastan oma kodu“
- Lähtudes õppeaasta eesmärgist : laps mõistab ja oskab väljendada igapäeva eluga seotut läbi lugude kuulamise ja jutustamise, pööratakse tähelepanu laste eneseväljendusele ja jutustamisoskusele
- Eesti Vabariigi 100. Aastapäeva tähistamise raames tutvume Eestimaa loodusega projekti „Midrimaale on hea tulla – siin on hea olla!“ raames
- Õppekava aitavad rikastada mitmed huvialaringid nagu tüdrukute võimlemine, akrobaatika, inglise keel ja pallimängud.

Arendussuunad:

1. Töökorraldus tagab lapsekeskse metoodika rakendumise igas rühmas; personal jagab ühtseid hoiakuid ja töömeetodeid
2. Lasteasutuse ja rühmade õpi- ja mängukeskkond on mitmekesine toetades iga lapse individuaalset arengut
3. Pedagoogiline personal teeb koostööd laste erivajaduste märkamisel ja toetamisel
4. Koolivalmiduse kompleksne hindamine kogu meeskonnaga lähtuvalt õppekasvatustöö üldeesmärgist

Tegevus	Vastutajad	Tähtaeg
1) Lugude jutustamine. Eesmärk – omavalmistatud vahendi kasutamine ealiselt sobiva loo jutustamisel. Tegevuseks on õpetajad valmistanud vahendi.	õppealajuhataja	20. aprill 2018
2) Õppetegevuste mängulisus. Hea alguse lapsekesksete põhimõtete rakendamine päeva organiseerimisel ja tegevuskava ülesehitamisel. Lapsed tegutsevad rühmaruumis väikestes gruppides.	Direktor ja õppealajuhataja pedagoogid	Jooksev
3) Kogemustest õppimine – Naksitrallide, Sipsiku ja Mõmmi rühma tegevuste (hommikuringi	Õppealajuhataja	15.detsember

tegevused, keskustesse jagunemine, laste tegevused keskustes, reeglite kehtestamine jne) vaatlus ja analüüs. Vaatlejate analüüs ped. nõupidamise koosolekul		2017
4) Kiusamisest vaba lasteaia metoodika kasutamise erinevate probleemide lahendamisel	Sipsiku, Naksitrallide, Lepatriinu meeskonnad	jooksvalt
4) Laste erivajaduste märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine (IAK koostamine koostöös pedagoogide ja lapsevanematega)	Õppealajuhataja Logopeed Pedagoogid	Mai 2018
5) Laste arengu märkamine ja vastavate arendustegevuste rakendamine (omavaheline töökogemuste jagamine, andes tagasisidet tehtavale tööle)	Õppealajuhataja Logopeed Pedagoogid	15.04. 2018
6) Koolivalmiduse saavutamise ja ettevalmistuse tulemuslikkuse analüüs	Õppealajuhataja, logopeed ja Sipsiku meeskond	20.05. 2018
7) Kevadpidu – õueala täiendamine, lava ümber elupuude istutamine, iga rühm hoolitseb oma taimestiksesse istutatavate/külvatavate taimede eest.	Õppealajuhataja	30.05.2018
8) Infotehnoloogia ja meedia kaudu laste kasvatamise ja õpetamise rikastamine	Rühmaõpetajad	Jooksvalt
Rühmade traditsioonilised üritused:		
Teadmiste päev	Sipsik rühm	September
Mihklipäev	Poku rühm	September
Lasteaia sünnipäev	Mõmmi rühm	November
Jõuluootushommik	meeskond	Detsember
Vabariigi aktus	Lepatriinu rühm	Veebruar
Emakeelepäev	Meeskond	Märts
Muinasjutu karneval	Naksitrallide rühm	Aprill
Perepäev/Kevadpidu	Meeskond	Mai

<p>Rühmade etendused:</p> <p>november – Lepatriinu rühm, detsember – Sipsiku rühm, jaanuar – Poku rühm, veebruar – Mõmmi rühm, märts – Naksitrallid rühm, aprill – Piilu rühm</p> <p>Lasteaeda külastavad teatrid:</p> <p>26.10. – roomajad</p> <p>16.11 – teater „Miku-Manni“ etendusega Muinasjutt päeval magavast kuningatütrest</p> <p>18.01. – teater „Nipitiri“ etendusega Sinisaba seiklused</p> <p>22.03. – teater „Onu Ervini lasteteater“ etendusega Sõbrad looduses</p> <p>12.04. – teater „Sõna ja tants“ etendusega Igal ühel oma õnn</p>	<p>Rühmameeskond koos muusikaõpetajaga</p> <p>Õppealajuhataja</p>	
<p>Lasteaia spordipäevad ja väljasõidud koos lapsevanemate ja töötajatega</p> <p>Spordipäevad: sügisel ja kevadel</p> <p>Õppekäigud loodusesse 3 x õppeaasta jooksul</p>	<p>Liikumisõpetaja ja õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p>	<p>Oktoober ja mai</p> <p>Oktoober kuni mai</p>